

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ**

**ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Молодечно»**

Дата обследования \_\_\_\_\_ регистрационный № \_\_\_\_\_  
(переносится из журнала учета детей, обследованных комиссией)

**Общие сведения:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

Учреждение образования \_\_\_\_\_

Краткие сведения о родителях, семье ребенка, условиях его воспитания \_\_\_\_\_

Цель обращения, кем направлен \_\_\_\_\_

Какая помощь была оказана ребенку ранее \_\_\_\_\_

**Анамнестические сведения о ребенке** (раздел протокола заполняется на основании беседы с матерью, подробной выписки из истории развития ребенка с заключением узких специалистов: отоларинголога, офтальмолога, невролога и др.) \_\_\_\_\_

**Результаты психолого-педагогического обследования:**

**Особенности развития личности и эмоционально-личностной сферы**

Контактность \_\_\_\_\_

Эмоции (яркость, лабильность, адекватность) \_\_\_\_\_

Реакции на поощрение и порицание \_\_\_\_\_

Самооценка и уровень притязаний \_\_\_\_\_

Характерологические особенности \_\_\_\_\_

**Состояние двигательной сферы** (статическая и динамическая координация, скорость, сила, точность движений)

Общая моторика \_\_\_\_\_

Мелкая моторика \_\_\_\_\_

**На проведение психолого-медицинско-педагогического обследования** \_\_\_\_\_

согласен(на)/не согласен(на)

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Ведущая рука \_\_\_\_\_

Мимическая моторика \_\_\_\_\_

**Особенности развития познавательной деятельности**

Внимание (произвольность, устойчивость, объем, переключаемость) \_\_\_\_\_

Восприятие (целостность, точность, дифференцированность, способность соотносить свойства предметов с заданным эталоном):

зрительное \_\_\_\_\_

слуховое \_\_\_\_\_

тактильное \_\_\_\_\_

Пространственные представления \_\_\_\_\_

Временные представления \_\_\_\_\_

Конструктивный праксис \_\_\_\_\_

Память (объем, темп запоминания и воспроизведения, осмыслинность и способность использовать приемы логического запоминания) \_\_\_\_\_

Воображение \_\_\_\_\_

Мышление

принятие задачи \_\_\_\_\_

способы действия \_\_\_\_\_

преобладающая форма мышления \_\_\_\_\_

операционная сторона (анализ синтез, обобщение, перенос, сравнение, упорядочивание; результативность выполнения задания и возможность коррекции ошибок) \_\_\_\_\_

использование различных видов дозированной помощи \_\_\_\_\_

характер деятельности (мотивация, целенаправленность, сосредоточенность) \_\_\_\_\_

температура и работоспособность \_\_\_\_\_

**Особенности речевого развития**

Предречевой и речевой анамнез \_\_\_\_\_

*Импрессивная речь* \_\_\_\_\_

*Экспрессивная речь*  
словарь (количественная и качественная характеристика) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

слоговая структура слова \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

грамматический строй \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

звукопроизношение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

связная речь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Артикуляционный аппарат (строение, моторика) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Голосообразование и дыхание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фонематический слух \_\_\_\_\_  
Фонематический анализ и синтез \_\_\_\_\_

**Особенности развития игровой деятельности**  
Характер действий с предметами-игрушками (манипуляции, предметные, процессуальные действия, игра с элементами сюжета, сюжетно-ролевая игра) \_\_\_\_\_

Проявление интереса к игрушкам, стойкость интереса \_\_\_\_\_

Адекватность употребления игрушек \_\_\_\_\_

Использование предметов-заместителей \_\_\_\_\_

**Адаптивное поведение**  
Самообслуживание \_\_\_\_\_

Навыки общения \_\_\_\_\_

Предпочитаемые занятия \_\_\_\_\_

**Уровень специальной подготовленности**  
Общая осведомленность \_\_\_\_\_

Элементы математических представлений \_\_\_\_\_

Знание букв, чтение \_\_\_\_\_

Изобразительная деятельность, навыки рисования, аппликации, лепки и конструирования  
\_\_\_\_\_

## ***Заключение***

---

---

---

## ***Рекомендации***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Председатель ПМПК

Т.М. Мышук

Члены ПМПК

С заключением и рекомендациями центра коррекционно-развивающего обучения и  
реабилитации \_\_\_\_\_ (согласен(на)/не согласен(на)).

---

(подпись)

---

(ФИО)

---

(дата)